

附件：

部分教师优秀教学事迹

—2022-2023 学年第二学期第 11-14 周

2022-2023 学年第二学期第 11-14 周，学生教学信息员共反馈教师优秀教学事迹 100 条，主要体现在任课教师教学态度认真细致，专业知识扎实丰富，教学方法、手段灵活多样，课堂教学气氛浓烈等方面。现将部分教师优秀教学事迹通报如下：

1. 《班主任工作技能》的常仁杰老师，十分关注学生的学习情况，教学方法丰富。如在讲授“教师是否需要惩戒权”时，采用辩论赛的方式调动学生的兴趣，增强了学生的课堂参与感。

2. 武培博老师上课思维逻辑严密，注重理论讲解与学生实践与相结合。认真备课、上课，每次剖析问题都很深刻，讲的理论知识点条理清晰，对于我们论文写作以及文献查找有很多帮助，很实用。

3. 《申论写作》的吴海峰老师，能够将自己所要讲授的知识与时事热点相结合，激发学生们的学习兴趣，同学们上课回答问题积极，配合度很高，可以说吴老师是一个与时俱进的好老师。

4. 《文学概论》的田冬锦老师，上课擅长引经据典，向同学们推荐合适的学习方法，并且给予学习认真的同学奖励，极大鼓舞了同学们的学习热情。在教学中善于结合日常事物来进行讲解，将晦涩难懂的知识讲解得十分有条理，让同学们很容易理解，很大程度上调动了学生的积极性。在课堂中经常进行讨论，田老师尊重每一位学生的意见，课堂上同学们都积极和田老师互动，教学效果很好。

5. 《广告学》的冯堃老师的 ppt 紧跟潮流，提起同学们的上课兴趣。

6.《微积分》的赵克勤老师清晰了解学生学习程度，并对不同程度的学生制定相宜的学习方案。

7.《建筑物理》的白宪臣老师教学风格幽默热情，能吸引同学们的兴趣。

8.《建筑力学》的冯兴老师在课堂上列举很多有趣的例子帮助同学们学习比较晦涩难懂的知识点。

9.《旅游消费者行为学》的彭璐璐老师，用回答问题抽奖的方式，提高学生参与积极性，帮助学生投入到课堂当中。

10.《酒店管理概论》的冯匀老师通过开展小组话剧的方式，让同学们在表演的同时又学到了理论知识，极大地丰富了课堂内容，也让所有的同学都有参与感。

11.《大学英语》的王兰珠老师，采用课前展示的环节来调动同学们的热情，如唱歌、英语话剧和英语励志故事等。

12.孙胜男老师考虑到本学期有大部分学生需要参加教师面试，上课时带领学生开展教资面试模拟，帮助学生熟悉流程，降低紧张情绪。

13.燕董娇老师在《国际金融（英）》课堂上，充分利用“对分课堂”教学方法，充分调动学生积极性，培养学生独立思考、自主学习、合作讨论等方面的能力，并听取学生的意见和反馈，不断改进“对分课堂”的具体实施方式，使得教学更加高效。

14.齐博宁老师课堂教学细致幽默，采用理论和实操相结合的教学方法，将设计的理论和建模的操作相结合，经常能激发同学们在无聊的软件课中的学习兴趣；在实操中耐心指导，不急不躁，努力帮助每一位同学掌握课程软件知识，并且对于请假的同学落下的课程在课

后单独指导，给予最大的帮助。

15. 陈亚楠老师教学有耐心，积极了解同学们专业课的学习情况，询问大家对上节课学习的掌握情况，及时通知课程调整，按时进行章节回顾。

16. 《形势与政策》的冯向明老师，在每堂课小组演讲完毕后，会对小组的整体表现进行评价，还会对小组所讲的事件进行分析，给我们分享她的观点，受益匪浅。

17. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的孟胜芹老师，讲课热情高涨，寻找考研真题，让同学们加深对本章内容的理解，也让同学们在潜移默化中思想得到升华。教学水平高超，懂得调动同学们的积极性。教学方法丰富，通过朗诵等活动，发挥同学们的主观能动性。

18. 体育老师赵宗基讲课认真，教学有耐心，能设身处地为学生着想，体育课安排合理。

19. 公修课《音乐鉴赏》考核方式多样，期末评分可以选择参加军乐团、合唱团、吟诵团，也可以做期末试题，两种方式都可以来获得学分。灵活的考核方式不仅减少了同学们的压力还增加了同学们对课程的兴趣，是一种一石二鸟的方式。